



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski [S2AiR1E-ISLiSA>JPol1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka/Automatic Control and Robotics

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Inteligentne systemy latające i systemy autonomiczne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Małgorzata Konopko

malgorzata.konopko@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Brak wymagań dotyczących kompetencji językowych według CEFR. Umiejętności: Opanowanie podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z umiejętnością komunikowania się w sytuacjach życia codziennego. Kompetencje Społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A1 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym na poziomie podstawowym w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Kształcenie umiejętności rozumienia krótkich tekstów oraz formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, określanie cech osób, informacje o rodzinie - [-]

2. wyrażanie upodobań - [-]
3. zakupy - [-]
4. sytuacje w kawiarni i restauracji - [-]
5. matematyka - [-]

#### Umiejętności

1. wypowiadanie się na tematy ogólne, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-]
2. formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych - [-]

#### Kompetencje społeczne

1. potrafi skutecznie komunikować się w języku polskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]
2. potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku polskim - [-]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

W czasie trwania kursu studenci uczą się języka polskiego od podstaw, aby sprawnie komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego.

Czytają i analizują proste teksty w języku polskim oraz doskonałą umiejętność rozumienia ze słuchu.

Zapoznają się z polską kulturą, historią oraz tradycjami i zwyczajami.

Poznają słownictwo dotyczące czynności codziennych, zainteresowań, wyrażania opinii, prognozy pogody oraz dialogów sytuacyjnych (ulica, galeria handlowa, muzeum, centrum informacji).

Ważną część kursu stanowią różnice interkulturowe.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

### Literatura

#### Podstawowa

1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku, 2014
2. I. Stempek, A. Stelmach, Polski krok po kroku, 2013
3. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku, 2014
4. I. Stempek, A. Stelmach, Polski krok po kroku, 2013

#### Uzupełniająca

1. M. Pasięka, Język polski dla cudzoziemców, 2010
2. V. Atkinson, Polish for Foreigners, 2010
3. J. Krztoń, Słownictwo 1, 2015
4. M. Pasięka, Język polski dla cudzoziemców, 2010
5. V. Atkinson, Polish for Foreigners, 2010
6. J. Krztoń, Słownictwo 1, 2015

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	18	1,00